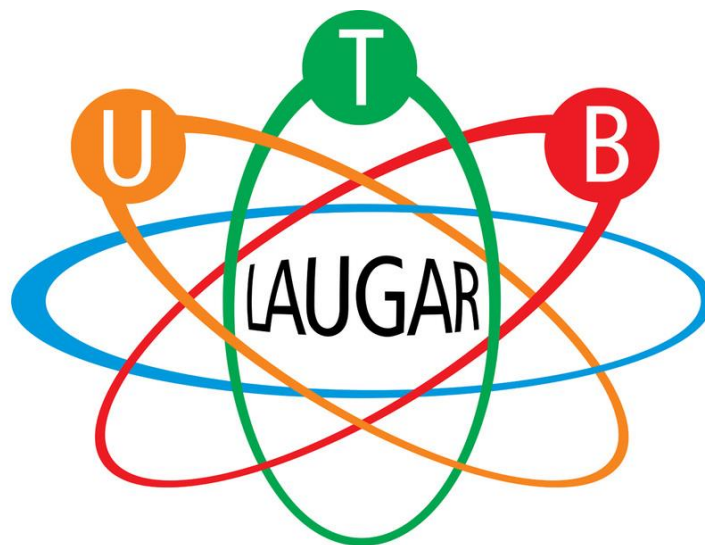


# Matsblöð fararstjóra

Samantekt á endurmati fararstjóra í Ungmenna- og tómstundabúðum á  
Laugum í Sælingsdal haustönn 2015



Ungmenna- og tómstundabúðir  
Ungmennafélags Íslands

Á föstudegi eftir dvöl að Laugum eru lagðar spurningar fyrir fararstjóra vikunnar í þeim tilgangi að fá endurmat á starf UTB. Hér fyrir neðan hafa helstu niðurstöður verið dregnar saman. Hóparnir fá ekki alltaf sömu spurningar og því misjafnt hversu margir hafa svarað hverri spurningu. Fyrir aftan hverja spurningu stendur í sviga hversu margir hópar svöruðu spurningunni.

**Hápunktur ferðarinnar: (9)**

Hve oft kom þetta atriði fyrir:

Laugaleikarnir	1111111
Hólagangan / Rebekka	1111
Draugagangan	111
Sundlaugarpartý	111
Rokkstiga-baðið í köldu vatni	1
Innkomuatriðin	1

**Umsagnir:**

Laugaleikar: Vel skipulagt, skemmtilegar þrautir, starfsfólkið gerði þá skemmtilega, allir með, sigrast á heimþrá

Draugagangan: Vel skipulögð

Rokkstigabað: Langt út fyrir þægindarammann

Hólagangan: sigur fyrir krakkana, skemmtileg heimsókn,

**Hvað fannst ykkur um Hólagönguna? (7)**

Kostir

Gallar/hægt að bæta

Holl upplifun	Of stór hópur (var skipt í 2x25 )*
Góð ganga	Bannað að fara í óvissu – láta vita af ævintýrum
Skemmtilegra concept en Erpsstaðir	Ekki næg hópstjórn
Gott að þau reki sig á að ofmeta/vanmeta sig	Of breytt getubil innan hópa
Svo skemmtilegt að þau nýta sér ekki vottorð	Var lengri en sagt var
Mjög góð viðbót við útivistina	Sumir komust ekki í sína „réttu“ styrkleikahópa
	Leiðbeiningar um hópaskiptingu/dagskrá skýrari
	Láta þau velja sig í hóp eftir reynslu af göngum

\*á ef til vill frekar við um heimsóknina sjálfa heldur en gönguna?

**Hvað finnst ykkur um að hafa enskumælandi leiðbeinendur / sjálfboðaliða? (9)**

Mjög skemmtilegt	11111
Þroskandi/lærdómsríkt fyrir nemendur	11
Spennandi fyrir nemendur	1
Kryddar veruna hérna	1
Jákvætt að hafa KK fyrirmyndir	1 11
Þyrfti að skerpa á reglum við sjálfboðaliðana	1
Gera mikið fyrir liðsandann í laugaleikjum/sundlaugarpartý	1111
Þarf að hafa í huga að ekki allir skilja ensku	1

**Hvað finnst ykkur um reglurnar á Laugum? (6)**

Reglur góðar, skýrar og sanngjarnar	1111
Færri „ekki“ reglur /boð	1
Jákvætt að öllum sé gert það ljóst að það er ekki í boði að brjóta reglur – það eru afleiðingar á Laugum	

**Hvað fannst ykkur um heimsóknina að Hólum (2)**

Góðar móttökur

Líflægur bóndi og skemmtileg

Vantar fjós/ fjölbreyttari búskap

Jákvætt/ þroskandi að sjá krakkana setta í aðstæður þar sem þempúskapur er ekki í boði, þurfa að ganga í drullu og rekast á skít á hlaðinu.

**Hvað finnst ykkur um aukna útivist á Laugum? (2)**

Mjög jákvæð fyrir alla

Frábært þrautabraut

Mjög gott, bæði gangan og ísbað eru frábært dæmi um ævintýranám sem krökkunum stendur alla jafna ekki til boða

**Hvernig haldið þið að aukin útivist leggist í krakkana? (1)**

Vel

Allir nemendur jákvæðir um alla útivistina

Enginn kvartaði yfir útivist

**Hverju mynduð þið breyta við Laugar? (7)**

Vaktaskipulagi kennara \*

Kaffinu fyrir fararstjóra / betri aðstöðu í kennaraherbergi

Rúmin í vaktherberginu

Biðtími á föstudegi – mögulega betra að leyfa þeim að sofa til 9 og hafa samfellu til brottfarar

Full mikið hangs í frjálsa tímanum

Skipta upp vinahópum í Traustagöngunni

Afkastameiri brauðrist

Aðeins minni kolvetni \*

Spurning um nasl við komu á mánudegi

Hólagangan full mikið, næg útivist þó henni hefði verið sleppt, ekki allir sem geta gengið svona langt og hún ekki nægilega vel kynnt í bækling.

Þarf að vera skýr krafa að skólar vinni heimavinnuna sína, foreldrar séu búnir að skrifa undir pappíra, skýrt að við gróf brot á reglum sé undantekningalaust ekki leyft og nemendur sendir heim

þyrftu að vera til verklagsreglur um hvaða veður er OF vont veður til að fara í göngu/útikennslu

(\*Svar sem kom oftar en einu sinni fram)

## Hvernig er hægt að undirbúa nemendur betur fyrir komu að Laugum?(8)

Láta vita að skófatnaður geti skemmst

Hafa nánari skýringar um kröfu á fatnaði + skóm (vera ekki í dýrum skóm) jafnvel senda leiðbeiningar um hvernig skuli klæðast í löngum gönguferðum

Best að fararstjórnir sjálfir sjái um að kynna ferðina

Í bæklingi stendur sængurföt, en þyrfti að standa rúmföt = hafa það skýrar\*

Plastskó?

Brýna fyrir foreldrum að fara yfir listann

Taka fram að sængurver sé nýtt

Hefði þurft að hafa fund með foreldrum fyrir ferðina

## Hvernig er best fyrir fararstjóra að undirbúa sig? (8)

Halda fund sín á milli fyrir brottför

Best að hafa kennara sem þekkja nemendurna

Mikilvægt að lesa handbókina – og jafnvel kynna fyrir foreldrum

Auglýsa vel aukna útiveru til að minna á

Gátlistar fararstjóra – nota hann til að kynna betur hvaða aðstaða er í boði fyrir kennara, hvað sé á herberginu? T.d. lítið handklæði, sápa o.fl.

Gera kennurum ljóst að það sé mikil vinna fólgin í ferðinni

Mikill munur að vera 4 en ekki 3 fararstjórnar

Væri gott að fá vaktaplanið með handbókinni

Mikilvægt að vera jákvæður

Vanda sig við hópaskiptingu og herbergjaskipan, taka frekar meiri tíma í það en minni

Mikilvægt að kennari sem þekkir Laugar kynni ferðina fyrir krökkum og helst foreldrum

Leggja áherslu á það við fararstjórnana ef eitthvað hefur breyst síðan síðast

Gott fyrir leiðbeinendur að vera búin að velta fyrir sér viðbragðsáætlun við t.d. brotum eða ýmsu sem getur komið upp, jafnvel með skólastjórnendum

## Hvað eru skólabúðir? Hvernig eru Laugar miðað við ykkar hugmyndir um skólabúðir? (3)

Krefjandi ný verkefni og hópefli

Laugar eru eins og okkar hugmynd um skólabúðir

Hópefli og samvera

Uppbrot á hefðbundnu skólastarf

Öflugt og gott starf unnið hérna

Gott fyrir nemendur að vera laus við síma og tölvur

Gera eitthvað uppbyggilegt saman sem hópur.

Tækifæri til að núllstillja hóp, stokka upp goggunarröð og gefa öllum ný tækifæri til að blómstra á sinn hátt.

Áhersla á félagslegu hliðina

Laugar bjóða uppá góða aðstöðu fyrir nemendur og kennara og dagskráin passleg blanda af öllu sem búðir þurfa að bjóða uppá.

Í skólabúðum á Úlfliótsvatni er byrjað á gönguferð sem innlög í vikuna, skilar sigurtilfinningu.

## Hvað græða kennarar á því að fylgja nemendum að Laugum? (2)

Kennarar kynnast nemendum á nýjan hátt

Sjá nemendur í félagslegum aðstæðum

Gera annað en gert er innan veggja skólans

## Hverju skilar veran nemendum þegar heim er komið? (3)

Nýir vinir

Nánari tengsl

Betri bekkjarandi

Öflugara sjálfstraust þeirra nemenda sem eiga erfitt með bóknám

## Hvernig lýsið þið starfinu á Laugum? (5) \*hver punktur táknað hvern hóp sem svaraði

- Faglegt – Spannandi – Skipulagt – Metnaðarfullt – læra að vera hluti af hóp - Flott að hafa mikla útiveru - Allir fá tækifæri til að njóta sín - Nemendur læra að vera hluti af hóp
- Góð húsakynni /aðstaða – dagskráin styrkir og eflir og skilar sterkari einstaklingum – mikil og góð útivist
- Kraftmikið starf - Kraftur og áhugi í starfsfólki stendur uppúr – ekki eins og þau séu þreytt eða búin að gera þetta margar vikur í röð - Liðauppbyggingin framúrskarandi - Samvinna og samskipti til fyrirmyndar bæði í starfi og kennslu
- Metnaðarfullt, uppbyggilegt og skemmtilegt
- Mjög flottar skólabúðir, góð dagskrá með markmiðum sem eru skýr, skilar efdum krökkum